

Objetivos:**Léxico:** comida, bebida, platos**Cultura:** las tapas**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién ...?* U4, material interactivo U4 Cultura<https://wordwall.net/pl/resource/97801633><https://wordwall.net/pl/resource/97802194><https://wordwall.net/pl/resource/97802397>**Duración:** 45 minutos**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, elige uno de los tres juegos disponibles: *Dominó*, *¿Quién...?* y/o *Dracobles*.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pregunta en el foro qué es una tapa. Luego, pide que abran los libros en la página 65, lean el texto del ejercicio 1 y señalan si las frases son verdaderas o falsas.
- A continuación, pide que observen las fotos de la actividad 2 y las relacionen con sus descripciones. Verificad juntos. Al final, tus alumnos leen lo que dicen las personas del ejercicio 3 y les recomiendan las tapas de la actividad anterior.
- Ahora, vais hacer las actividades del cuadernos de ejercicios de la página 65 (cultura). Pide que lean las frases del ejercicio 1 y elijan la opción correcta. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, hacen la actividad siguiente, es decir, clasifican los platos según el grupo al que pertenecen. Corrige con ellos y pregunta en el foro si han probado alguna tapa y si les ha gustado o no.
- Como el paso siguiente, hacen la actividad 3 que consiste en relacionar las columnas para formar nombres de algunas tapas, y luego, asociar los nombres con las fotos correspondientes. Comprobad en el foro.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades del material interactivo U4 Cultura y realizad juntos las actividades.
- Deberes: aprender para el examen 4.